|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **21. Új királyságok a Nyugatrómai Birodalom romjain** | **F:** egyház, pápa, feudalizmus, hűbériség**N:** Karolingok, Nagy Károly**É:** 732 (a frankok győzelme az arabok felett), 800 (Nagy Károly császárrá koronázása), 843 (a verduni szerződés)**T:** **Használandó kulcsfogalmak:** társadalom, identitás, népesedés, életmód, politika, állam, államforma, monarchia, államszervezet, közigazgatás, birodalom, vallás | *Kritikai gondolkodás:* **5. forrás** (Mely társadalmi és politikai folyamatról kapunk híradást a krónikából? Milyen szabályokat vett figyelembe az uralkodó – igaz csak formálisan – az eljárása során?)*Kommunikáció:* **9. és 14. forrás** (Mutassa be Nagy Károlyt a leírások és a kép alapján! Történjék a bemutatás úgy, hogy egyszer pozitív, máskor pedig negatív színben tüntetjük fel az uralkodót! Mire törekedhetett Einhard Nagy Károly bemutatásakor?) |
| **22. A középkori egyház és szerepe** | **F:** ortodox egyház, schisma, római katolikus egyház, invesztitúra, pápa, szerzetes, kolostor, bencés rend, kódex**N:** IV. Henrik, VII. Gergely**É:** 1054 (az egyházszakadás), wormsi konkordátum**T:** Egyházi (Pápai) Állam, Német-római Birodalom**Használandó kulcsfogalmak:** társadalom, társadalmi csoport, identitás//államszervezet, közigazgatás, birodalom, szuverenitás//vallás, monoteizmus  | *Ismeretszerzés, tanulás:* **15. forrás** (Készítsen táblázatot a pápa jogairól a szöveg alapján! Állapítsa meg, hogy a szövegben szereplő pontok közül melyik sérti a császár jogait! Magyarázza meg, miért!) |
| **23. A Közel-Kelet és az iszlám térhódítása** | **F:** iszlám, Korán, kalifa, hidzsra, az iszlám öt pillére**N:** Justinianus, Theodora, Mohamed próféta**É:** *:* 622 (Mohamed futása, a muszlim időszámítás kezdete)**T:** Bizánci Birodalom, Mekka, Medina, **Használandó kulcsfogalmak:** társadalmi mobilitás, felemelkedés, lesüllyedés, népesedés, népességrobbanás, migráció, életmód, város// gazdasági szereplő, gazdasági kapcsolat, kereskedelem, pénzgazdálkodás, piac, // államszervezet, közigazgatás, birodalom, szuverenitás,vallás, monoteizmus | *Ismeretszerzés, tanulás:* **8. forrás** (Gyűjtse ki a szövegből az iszlám hitelveit! Válassza külön az erkölcsi-etikai jellegű és a gyakorlatias (a mindennapi életre vonatkozó) előírásokat! *Kritikai gondolkodás:* **8. forrás** (Vitassák meg, hogy könnyen vagy nehezen teljesíthetők-e ezek az előírások! Milyen hatások mutathatók ki az iszlám alapvető tanaiban?) |
| **24. A hűbériség és a Nyugat előretörése** | **F:** feudalizmus, hűbériség, jobbágy, lovag, invesztitúra, inkvizíció, eretnekség, antijudaizmus, kolduló rend (ferencesek, domonkosok)**N:** Barbarossa Frigyes, Oroszlánszívű Rihárd**É:** **T:** Szentföld, Jeruzsálem, Antiokhia, Edessza, Akkon**Használandó kulcsfogalmak:** társadalmi csoport, identitás, társadalmi mobilitás, felemelkedés, lesüllyedés, népesedés, népességrobbanás,erőforrás, gazdasági kapcsolat, kereskedelem, pénzgazdálkodás, piacvallás, monoteizmus, vallásüldözés  | *Ismeretszerzés, tanulás:* **3. és 4. forrás** (Sorolja fel, és jellemezze a hűbéres kötelességeit! Mi minden kötötte egymáshoz a hűbérest és hűbérurat?)*Kritikai gondolkodás:* **7. forrás** (Milyen választási lehetősége volt III. Incének Ferenc tevékenységének megítélésében? Gondolja végig a pápa lehetséges döntéseinek következményeit! Nézze meg Franco Zeffirelli Napfivér, Holdnővér című filmjét és vesse össze a tanultakkal!) |
| **25. A gazdaság hanyatlása és fellendülése Nyugat-Európában** | **F:** jobbágy, robot, majorság, uradalom, önellátás, nyomásos gazdálkodás, városi önkormányzat, hospes, céh, **N:** **É:****T:** Velence, Firenze**Használandó kulcsfogalmak:** népességrobbanás, migráció, életmód, város,gazdaság, gazdasági tevékenység, gazdasági rendszer, termelés, termelési egység, erőforrás, gazdasági szereplő, gazdasági kapcsolat, kereskedelem, pénzgazdálkodás, piac, adó | *Ismeretszerzés, tanulás:* **2. forrás** (Mutassa be az ábra alapján a háromnyomásos rendszer működését! Gyűjtse össze a jobbágyi szolgáltatásokat, s mutassa be ezek változásait!)*Tájékozódás időben és térben:* **10. és 13. forrás** (Melyek voltak a korszak főbb kereskedelmi útvonalai? Hogyan változott a szállított áruk összetétele a korszakban? Hasonlítsa össze a VI–X. századi [137. oldal] és a XI–XIII. századi viszonyokat!) |
| **26. A rendiség kialakulása, változások Nyugat-Európában**  | **F:** rendi monarchia, városi önkormányzat, levantei kereskedelem, Hanza**N: É:** 1215 (a Magna Charta kiadása),**T:****Használandó kulcsfogalmak:** társadalom, társadalmi csoport, város, gazdasági szereplő, gazdasági kapcsolat, kereskedelem, pénzgazdálkodás, piac, adó,politika, állam, államforma, hatalmi ágak, monarchia, államszervezet, szuverenitás | *Ismeretszerzés, tanulás:* **6. forrás** (Miért hívták össze a rendeket? Mit követeltek a rendek a királyi hatalomtól?)*Kritikai gondolkodás:* **6. forrás** (Mit követeltek a rendek a királyi hatalomtól? Joguk volt-e erre a rendi dualizmus szabályai szerint?) |
| **27. Közép-Európa a középkorban** | **F:** római katolikus egyház**,** inkvizíció, eretnekség, hospes, huszitizmus, kelyhes, táborita, német aranybulla**N: Nagy Kázmér, Jagello Ulászló, Hedvig, Luxemburgi Károly, Husz János****É: 1348, 1364, 1415****T:** Német-római Birodalom, Krakkó, Prága, Konstanz, Lipany, Grünwald**Használandó kulcsfogalmak:** identitás, népesedés, migráció, életmód, város, gazdasági kapcsolat, kereskedelem, monarchia, államszervezet, közigazgatás, szuverenitás, vallás | *Tájékozódás időben és térben:* **2. forrás** (Mely országok alkották a korszakban Közép-Európát? Milyen hasonlóságok és különbségek figyelhetők meg az egyes országok hatalmi helyzetében?)*Kritikai gondolkodás:* **16. forrás** (Állapítsa meg, mi a szövegben hangoztatott, és mi a valódi célja a statútumnak! Milyen jellegű államra utal a határozat? Miben különbözik ez a nyugat-európai mintáktól? Segítette-e a statútum a leírt cél megvalósulását?)  |
| **28. Kelet-Európa és a Mongol Birodalom** | **F:** ortodox egyház, varégok, **N: Rurik, Oleg, Vlagyimir, III. Iván****É:** **T:** Bizánci Birodalom, Velence, Arany Horda**Használandó kulcsfogalmak:** társadalom, társadalmi csoport, identitás, életmód, gazdasági kapcsolat, kereskedelem, adó, egyeduralom, monarchia, államszervezet, közigazgatás, birodalom, szuverenitás,vallás | *Ismeretszerzés, tanulás:***1. forrás** (Milyen társadalom képe bontakozik ki a leírásból? Mi jellemzi az ősi szláv hitvilágot?)*Kommunikáció:* **1. forrás** (Hogyan viszonyul a szerző a szlávokhoz? Miből következtethetünk álláspontjára?)*Tájékozódás időben és térben:* **9. forrás** (Természetföldrajzi szempontból mely egységekre lehet bontani Kelet-Európát? Mennyiben követte a természeti adottságokat a történeti fejlődés? Melyek az alapvető különbségek az erdős területek és a sztyeppvidék történetében?) |
| **29. Az Oszmán Birodalom kialakulása és előretörése** | **F:** szultán, szpáhi, janicsár, vilajet, szandzsák, gyermekadó, kádi, khász-birtok, **N: Murád, II. Mohamed, Szulejmán****É:** 1453 (Konstantinápoly elfoglalása)**T:** Bizánci Birodalom, Velence**Használandó kulcsfogalmak:** gazdasági rendszer, termelés, termelési egység, erőforrás, gazdasági szereplő, gazdasági kapcsolat, kereskedelem, pénzgazdálkodás, piac, adó,politika, állam, államforma, egyeduralom, államszervezet, közigazgatás, birodalom, vallás | *Kritikai gondolkodás:* **9. forrás** (Bizonyítsa be az ábra alapján, hogy az Oszmán Birodalom felépítése a hódítások szolgálatában állt! Rendezze több logikai sorba a választ!)*Ismeretszerzés, tanulás:* **15. forrás** (Jellemezze a török hadsereg felépítését és harcmodorát!)*Kritikai gondolkodás:* **15 forrás** (Állapítsa meg a szerző – az ostrom után bizánci török szolgálatba álló görög – viszonyát a legyőzöttekhez és a győztesekhez!) |
| **30. A középkor tudománya, oktatása és művészete** | **F:** szerzetes, kolostor, bencés rend, kódex, skolasztika, egyetem, román stílus, gótika, reneszánsz, humanizmus,**N:** Aquinói Szent Tamás**É:** **T:****Használandó kulcsfogalmak:** társadalom, identitásvallás, monoteizmus | *Ismeretszerzés, tanulás:* **12. forrás** (Gyűjtse ki a forrásból, hogy milyen anyagi terhekkel járt a tanulás az egyetemen!)*Kommunikáció:* **12. forrás** (Készítsen saját szavaival beszámolót a korabeli oxfordi diákéletről!) |
| **31. Élet a középkorban** | **F:** jobbágy, lovag**N:** Gutenberg**É:****T:****Használandó kulcsfogalmak::** társadalom, társadalmi csoport, identitás, életmód, város//termelés, termelési egység, erőforrás, gazdasági kapcsolat, kereskedelem, pénzgazdálkodás, közigazgatás, birodalom, szuverenitás//vallás, monoteizmus, vallásüldözés | *Ismeretszerzés, tanulás:* **6. forrás** (Mit tudhat meg a versrészletből a lovagi harcmodorról? Miért kerülhet zálogba „város és határ”?)*Ismeretszerzés, tanulás*: **8. forrás** (Mutassa be a forrás alapján, hogy milyen technikai újításokat jelentett a könyvnyomtatás! Emelje ki a szövegből az erre utaló kulcsszavakat! *Kritikai gondolkodás:* **8. forrás** (Értékelje a szerző viszonyulását a találmányhoz és a feltaláló személyéhez!) |